

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш»

Группа/класс - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием «Камешки» развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Найди и промолчи» развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Ровным кругом» развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физ.развитие) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физ.разв) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при	Организация игрового пространства. Прочсть стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз). Д/упраж «Красивые	Организация игрового пространства. Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.разв) Беседа: анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки.

	средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз). Упражнение «Три цветка» Задачи: определение характера музыки. (Музыка)	общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)	флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)	верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)	Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «В гостях у сказки» Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с высоты	Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением		Физическая культура «Разноцветные мячи» Задачи: формирование навыков катания мяча.

		чувствовать настроения в музыке.	вперед. Казахский язык (По плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»				
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения?	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету.	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку

	много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.с окр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие)	Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)	прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
--	---	---	--	---	---

			Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физ.разв, разв.речи и худ.труд)				
самостоятельная деятельность детей	Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)	Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физ.развитие)	Театральная деят-ть «Одно и тоже по разному» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).	Музыка «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Уход детей домой	Консультация «Какие	Памятка «Если у вас	Индивидуальная беседа	Памятки «Как одевать	Беседа «Если ребенок не

	лучше купить настольные игры по математике»	застенчивый ребенок»	«Режим дня и его значение в жизни ребёнка»	ребенка»	хочет ходить в детский сад»
--	---	----------------------	--	----------	-----------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа/класс - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 13.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи)	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи)	Игровой прием «Повстречались» упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать	Организация игрового пространства. Беседа «Осень – добрая волшебница» - Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (озн.сокр-им, развитие речи).	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Колечки» - совершенствование навыков раскатывания комка глины	Организация игрового пространства. Прочсть Г. Юдин «Как варить компот»- учить слушать произведение, отвечать на вопросы (худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Продолжать	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать

	представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) «Листопад» - формирование умений рисовать листья (рисование)	Игра с строительным конструктором-формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Вышли мы гулять» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)	поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)	моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разв)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	Физкультура
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:

	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить	Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая

	коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физ.раз- ие)	ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физ.раз-ие) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физ.раз- ие)	важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль- гуль». (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физ.раз-ие)	крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить	рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физ.раз-ие) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физ.раз- ие)
--	---	---	--	---	---

				выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физ.разв-ие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физ.разв-ие)	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (физ.разв, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физ.разв, разв.речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, развитие речи)	Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	Театральная деятельность «Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи)	Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физ.разв)

			Рисование на песке Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.с окр-им миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Петушок»- Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под	Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деятельность. «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая	Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодетельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке	Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физ.разв, худ.лит-ра)	Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений:

	растение).	заболела (выздоровела). (музыка, физ.разв)	природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании.		они красивые, украшают комнату.
Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка).	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми»	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».	Беседа «Игрушка должна развивать».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа/класс - средняя группа «»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Игровой прием «Зеваки» -упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Тишина»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им)	Игровой прием «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья	Организация игрового пространства. Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Скачут лошадки»- Закреплять умение эмоционально	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Заплатки» - формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - развивать умение строить с блоками	Организация игрового пространства. Беседа «Вкусно и полезно»- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз).	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)

	падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью (рисование)	передавать игровой или танцующий образ лошадки. (музыка)	(конструирование)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плавёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	Физкультура
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнен

	взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Повторить потешки, пословицы.	Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	ие: «Научим Машу правильно мыть руки».
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце?	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв. речи, худ. лит-ра) Трудовая деятельность

	Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	Идет ли дождь? (озн.с окр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить	начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)	Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
--	---	--	---	---	---

			пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)		
Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физ.разв, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физ.разв, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физ.разв, разв.речи и худ.труд)
самостоятельная деятельность детей	Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)	Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)	Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)	Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.с окр-им, развитие речи)
Индивидуальная	Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.

работа с детьми	Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	«Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	окружающим миром «Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи) Труд в уголке природы: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).	Рассматривание иллюстраций «Чистюли» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деятельность. «Колыбельная»-развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физ.разв)	Работа со стихотворениями. Н. Носов «Огурцы» Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)	Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Воробы и автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»-формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" Заполнение «Волшебной пустографки». Пальчиковая гимнастика «Цветочек». (физ.разв)
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду».	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».	Консультация «Игра в жизни ребёнка».	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против».	Беседа «Развитие мелкой моторики руки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Карлыгаш»

Группа/класс - средняя группа

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей)	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Организация игрового пространства. Беседа «Домашние птицы» Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - развитие мелкой Моторики (физ.развитие). Упражнение «Зернышки для воробья» - совершенствование навыков работы с пластилином	Организация игрового пространства. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физ.разв) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому

	Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Клякса» - развивать фантазию, умение чувствовать цвета (рисование)	заботится о домашних животных. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Пение птиц» - развивать умение слушать и слышать педагога (музыка)	(лепка). Игра с конструктором – развивать мелкую моторику рук, формировать умение играть в коллективе (конструирование)	выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):	образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом) Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки • Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура
2-ой завтрак	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. (худ.лит-ра)	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физ.разв-ие)

	игрушку, попросить взрослого починить ее. (физ.разв-ие)			раздевания. (физ.разв-ие)	
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в	Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится —	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы.	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов,

	теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.с окр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться	Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по	замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
--	---	--	--	---	---

	(физ.раз-ие)		сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)	сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физ.разв, разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физ.разв, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на	Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные	Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.	Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать	Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...

	ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)	отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, худ.лит-ра)	Познавательная-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)	под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Задачи: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность	Коммуникативная деятельность	Рассматривание иллюстраций «Шли	Чтение В. Сутеев «Яблоко»	Рассматривание иллюстраций о детском	Продуктивная деятельность Упр. с палочками

детей	Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.	ножки по лужам» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальные молоточки» Задачи: Развивать чувство ритма. Формировать умение различать динамику в музыке. (музыка, физ.разв)	Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.	саде. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	«Выложи по образцу» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».	Беседа «Как приучить ребёнка к труду».	Консультация «Домашние животные для детей».	Консультация «Гиперактивный ребенок».	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность».